

 **министерство ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

 **Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Основная общеобразовательная школа Ботлихского района»**

**368060, РД, Бабаюртовский р-н, к.Алибекотар Ботлихского района adzhieva.80@mail.ru /тел: 8 (938) 779-83-24**

**Утверждаю**

**Директор ГКОУ РД**

**«ООШ Ботлихского района**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Аджиева**

Приложение № 1

к Учебному плану на 2023 -2024 учебный год

'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023-2024 учебный год

1. **Организация внеурочной деятельности.**

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательной программы).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

* план внеурочной деятельности;
* режим внеурочной деятельности;
* рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
* расписание занятий внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГКОУ РД «ООШ Ботлихского района». Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Задачи внеурочной деятельности:

-изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;

-выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;

-формировать навыки позитивного общения;

-развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

-воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

-развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий для каждого обучающего определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей). На основании этого занятия внеурочной деятельности организуются и проводятся во второй половине дня в соответствии с утвержденным расписанием в течение 5 рабочих дней.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 1 класс - первое полугодие – 35 минут; во втором полугодии – 45 минут; 2-11 класс – 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель (карточка учета).

Продолжительность учебного года на уровне НОО составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

**Содержание внеурочной деятельности в 1-4-х классах**

***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся***

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

***Вариативная часть***

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

5. Занятия с обучающимися с ОВЗ.

6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей.

7. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основе федеральных программ внеурочной деятельности, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/rabochie-programmy/. Используются различные формы занятий внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные квесты и марафоны, соревнования, общественно-полезная практика и другие. Занятия проводятся в соответствии с выбором обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных запросов и потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются учителями школы. Место проведения всех занятий – ГКОУ РД «ООШ Ботлихского района».

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.**

**1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «*Разговоры о важном»*** (понедельник, первый урок); Письмо Министерство Просвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".

Главной целью курса является формирование и развитие ценностного отношения школьников к своей Родине –России, населяющими ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены наформирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного иответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека всовременной России**:** знанием родной истории и понимаем сложностей современного мира, техническим прогрессом исохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.

***2.*****Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через программу «***Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1-4 кл.)***

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено четырьмя модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность. Каждый модуль изучается в каждом классе в течение каждого учебного года в общем объеме 34 часа.

***Модуль «Читательская грамотность»*** - это основа формирования функциональной грамотности в целом. Особенность этого направления в том, что читательская грамотность формируется средствами разных учебных предметов и разными форматами внеурочной деятельности. Модуль «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте.

***Модуль «Математическая грамотность»*** открывает дополнительные возможности для организации образовательного процесса, трудно реализуемые в рамках традиционного урока. Во-первых, это связано с потенциалом нетрадиционных для урочной деятельности форм проведения математических занятий: практические занятия в аудитории и на местности, опрос и изучение общественного мнения, мозговой штурм, круглый стол и презентация. Во-вторых, такой возможностью является интеграция математического содержания с содержанием других учебных предметов и образовательных областей.

***Модуль «Естественно-научная грамотность»*** направлен на умение человека участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

-научно объяснять явления;

- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

***Модуль «Финансовая грамотность»*** направлен на формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,** реализуются через программу внеурочной деятельности ***«Мир профессий» (1-4 кл.).***

Цель программы – познакомить с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение и интерес к профессиональной деятельности;

- знакомить с новыми профессиями.

**Вариативная часть для обучающихся 1-4-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления**

**4.** **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,** реализуются через программу внеурочной деятельности «**Учение с увлечением (Модули «Считаем с увлечением», «Считаем с увлечением»)»**. Форма проведения занятий – клуб. Содержание программ создает условия для развития у школьниковпознавательных способностей, углубленного изучения учебных предметов. В каждом классе для освоенияданной программы выделяется 1 час.

**5.** **Занятия с обучающимися с ОВЗ.** С целью организации качественного образования учащихся с ОВЗ реализуется программа внеурочной деятельности ***«Речевая практика»***, в классах, где обучаются дети с ОВЗ. Программа направлена на поддержку и сопровождение обучающихся, преодоление трудностей в совместной деятельности обучающегося и педагога.

**6.** **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей** реализуются через программывнеурочной деятельности «Командные спортивные игры» (1-4 кл.), «Шахматы в школе» (1-4 кл.), «Музыкальный театр» (1-4кл.).

***Цель секции «Командные спортивные игры» (1-4 кл.)*** - развитие гармонической, активной и физически развитии личности**.**

Задачи:

- формирование навыков здорового образа жизни;

- развитие физических качеств – быстроты, ловкости, подвижности, выносливости;

- знакомство с правилами командных видов спорта.

Форма проведения занятий курса «Командные спортивные игры» - секция.

***Цель кружка «Шахматы в школе» (1-4 кл)* - с**оздание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Формы работы: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

***Программа «Музыкальный театр» (1-4 кл.)*** направлена на формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание обучающихся. Форма занятий – студия.

Задачи:

- способствовать формированию навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами;

- создать условия для развития эмоциональной сферы ребенка, внимание, память, речь, чувства ритма, координацию движения, воображение, фантазию, самостоятельное мышление, воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения. Создать благоприятные условия для детского творчества и сотрудничества.

По итогам реализации данной программы проводятся театральные постановки, инсценировки, концерты, конкурсы.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (обновленный ФГОС)**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (I- IV класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональнаяграмотность: учимся для жизни | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Мир профессий |  |  | **1** | **1** | **2** |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Здоровейка»(спортивные игры) | **1** | **1** |  |  | **2** |
| Музыкальный театр |  |  | **1** | **1** | **2** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Учение с увлечением(Модуль «Считаем сувлечением») | **1** | **1** |  |  | **2** |
| **Внеурочная деятельность** (часов в неделю) | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Итого к финансированию** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа** | Количество часов в неделю | Всего |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IХ** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основыфинансовой грамотности |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностейобучающихся | Решение олимпиадных задач |  |  | **1** |  |  | **1** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся втворческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей | Музыкальный театр | **1** |  |  |  |  | **1** |
| Командные спортивные игры | **1** | **1** |  |  |  | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Российское движение школьников | **1** | **1** |  |  |  | **2** |
| **Внеурочная деятельность** (часов в неделю) | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **17** |
| **Итого к финансированию** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **17** |